**Unit 1 My classroom**

**第4课时**

**教学内容：**

B Let’s learn

**教学目标：**

1． 能听懂、会说：This is the new classroom. The floor is green...并能用This is...和表示颜色的词来描述教室中的事物。

2． 能听、说、认读本课主要单词：computer, teacher's desk, fan, wall, floor。

**教学重点：**

学习This is my classroom . The floor is green…；

学习单词：computer, teacher's desk, fan, wall, floor

**教学难点：**

the 的发音与运用

表达复数时be动词的运用

**教学过程：**

一、热身、复习 （Warm-up / Revision）

1． 教师出示自制的颜色大转盘，一个学生拨动上面的指针，使转盘转动。当转盘停止后，让大家说出指针所指的颜色。再让另一个学生继续转动转盘，直到所学的有关颜色的单词（red, yellow, green, blue, purple, white, black, orange, pink, brown）都被复习过一遍。

二、呈现新课（Presentation）

1． 复习本单元A部分Let's learn的内容。

T：Look！This is our classroom. What's in the classroom?

学生利用所学知识回答问题。然后教师补充说：There is a floor, a teacher's desk, a computer, two fans and four walls in the classroom, too. (教师一边说一边指着教室中的实物，有些教室的设施也许没有这么齐全，不能在实际的课堂中教学，建议使用教材相配套的教学课件或本单元的双面对开实景图)

2． 教师分别指着教室中的讲台桌，地面，墙，风扇和计算机问学生：What's this? 让学生试着回答问题。教师可做适当提示。

3． 播放本部分的教学课件，教师分别点击以上事物，通过视觉效果，使学生更有效地记忆单词。

4． 带领学生读英文单词，并及时纠正学生的发音。

5． 学习Colour and say部分的句子。

6． 教师提出问题：What colour is the wall? What colour is the floor.通过让学生回答问题，学说句子The wall is white. The floor is green.教师注意及时纠正the的发音。

7． 老师带领学生读"Let's learn" 部分。

8．对课文中的句子进行扩展练习。如：Look! This is my classroom. 　　The wall is white. The floor is green. The fan is green, too. The computer is blue. The teacher's desk is yellow.对表达有困难的学生，教师可用提问的方式加以引导：What colour is the fan/computer/teachers' desk?

9． 让学生打开本单元的双面对开情景图，两人一组看图说话。教师进行巡视，发现问题及时解决。让学生在本班教室的实际场景中进行操练。学生可以下位子在教室中一边看，一边说，一边指。以增加学生学习的兴趣。

三、趣味训练（Practice）

游戏1：Colour your classroom.

　　1）教师发给学生一张印有教室的黑白图片，让学生根据自己的想象把教室中的物品涂上颜色，然后两人一组，互相指图说一说自己设计的classroom。

　　2）本游戏可以进行Listen and colour的练习。学生要通过听懂教师的指令之后，按照要求给图片图上相应的颜色，然后再看图说话。

　　3）建议：这一游戏还可制作成课件。（具体内容与操作见媒体素材）

游戏2：计时猜词竞赛

Talk about it in your group.（适当增加句型，进行扩展会话练习。）

　　如：This is my classroom. It's very big. The door is yellow. The windows are green… I like my classroom.

**板书设计：**

Unit One My classroom

第4课时

computer 电脑 teacher's desk 讲台

fan 风扇 wall 墙 floor 地板